



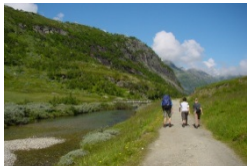
Velkommen til 3. leksjon

Mål til leksjon 3:

Studentene skal i leksjon 3 arbeide med grunntall, klokka og ukedager på norsk. Arbeidet med klokka vil bli repetert i andre leksjoner, men den skal innøves her. Eiendomspronomen vil også bli innøvde, og 1. og 3. person skal gjentas fra leksjon 1.

Hjelpemidler til leksjon 3:

- Tekståpner leksjon 3
- Tekstboka leksjon 3
- Lytteøvinger 3:1, 3:2, 3:3
- Kopieringsoriginaler 3:2 -3:3
- Oppgaver til leksjon 3





Ordtak.

Hva er ditt telefonnummer?

Når kom du til Norge?

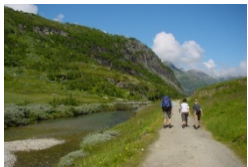
Hva er klokka?

Når _____?

Hva arbeider du med?

Presens og infinitiv sammen

Ukedagene



Norint
Language School

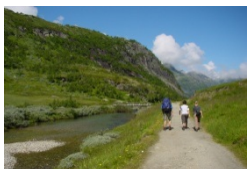


Dagens Ordtak

Hvis man ikke tar sikte på noe, oppnår man ingenting.

Jeśli się do niczego nie dąży, niczego się nie osiągnie.

**Anbefales tekståpner leksjon 3.

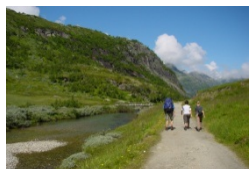


Nye ord til 3. leksjon

et frimerke	zaczek	kvart	piętnaście	å lage (-r)	robić
ei klokke	zegar	å trene (-r)	trenować	å spise (-r)	jeść
en morgen	rano	en kiosk	kiosk	ei uke	tydzień
en frokost	śniadanie	en lunsj	drugie śniadanie	fra	od
å kjøpe (-r)	kupować	å koste (-r)	kosztować	å lese (-r)	czytać
en venn	przyjaciel	en jobb	praca	her	tutaj
en middag	obiad	et øyeblikk	chwilęczkę	presis	punktualnie
å stå opp (-r)	wstawać	et bilde	obraz	sent	późno
en person	osoba	å ta (-r)	brać	å fly (-r)	latać
å steke(-r)	smażyć	(en) dusj	prysznic	å begynne (-r)	zaczynać
(en) mat	jedzenie	en kopp	kubek	(ei) tid	czas
et glass	szklanka	til	dla/do	å sove (-r)	spać
et barn	dziecko	vanlig	zwyczajny	å slappe av (-r)	odpoczywać
å krangle (-r)	kłócić się	et tog	pociąg	å våkne (-r)	budzić się
en tur	spacer/wycieczka	hos	u	en snekker	cieśla
et hjem	dom*	et år	rok	at	że
et postnummer	kod pocztowy	å arbeide (-r)	pracować	å telle (-r)	liczyć
en buss	autobus	en skole	szkoła	å bli (-r)	stawać się
å leke (-r)	bawić się	å tenke(-r)	myśleć	ganske	całkiem
mellom	między	å slutte (-r)	kończyć	kort	krótki
altfor	zbyt	fort	szybko	ofte	często



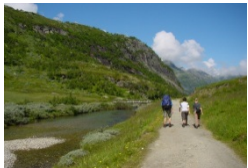
«Hjem» eller «hjemme» nie dotyczy domu, jako budynku, lecz miejsca, w którym dana osoba mieszka.



Norint
Language School

Nye ord til 3. leksjon

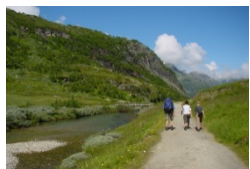
en ingeniør	inżynier
trøtt	zmęczony
et kontor	biuro
ei kantine	stołówka
å vente (-r)	czekać
å kjøre (-r)	prowadzić samochód
å dekke (-r)	nakrywać
et bord	stół
ei bok	książka
å like (-r)	lubić
en nyhet	wiadomość
et liv	życie
en stund	chwila
et sekund	sekunda
å vare (-r)	trwać
en timeplan	rozkład zajęć
en dag	dzień
en hverdag	dzień powszedni
ei helg	weekend
å nyte (-r)	cieszyć się





Verb til 3. leksjon

Infinitiv	Presens	Infinitiv	Presens
å være	⚠ er	å slutte	slutter
å kjøpe	kjøper	å lage	lager
å steke	steker	å spise	spiser
å gå	går	å fly	flyr
å krangle	krangler	å begynne	begynner
å leke	leker	å vare	varer
å trene	trener	å sove	sover
å koste	koster	å våkne	våkner
å ta	tar	å telle	teller
å arbeide	arbeider	å vente	venter
å tenke	tenker	å like	liker

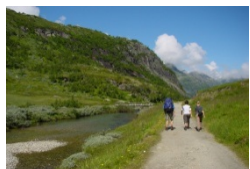




Tallord 1-10

1 2 3 4 5
en to tre fire fem

6 7 8 9 10
seks sju åtte ni ti





Hva er ditt telefonnummer?

Hva er ditt telefonnummer?

Telefonnummeret mitt er 495837261.

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

40

50

60

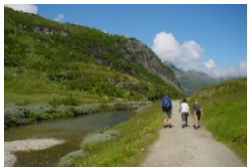
70

80

90

100

**Anbefales KO 2:2.





Når kom du til Norge?

- Når skal du til Norge?
- Jeg skal til Norge om _____ måneder.



å komme – kommer – kom
Kom er preteritum, og vi kommer til å jobbe med dette i leksjon 11.

- Når kom du til Norge?
- Jeg kom til Norge for _____ måneder /år siden.



Hva betyr måneder og år?

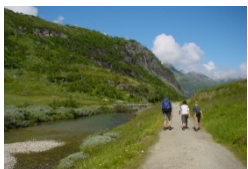
- Det er 12 måneder i 1 år.

Hvor gammel er du?

- Jeg er 32 år gammel.



**Anbefales tekstbok s.24.





Har du telefon?

- Har du telefon?
- Ja, jeg har telefon.

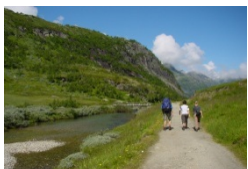
- Hva er nummeret ditt?
- Nummeret mitt er _____.



- a) 953 452 451
- b) 457 613 467
- c) 742 458 546
- d) 226 659 784

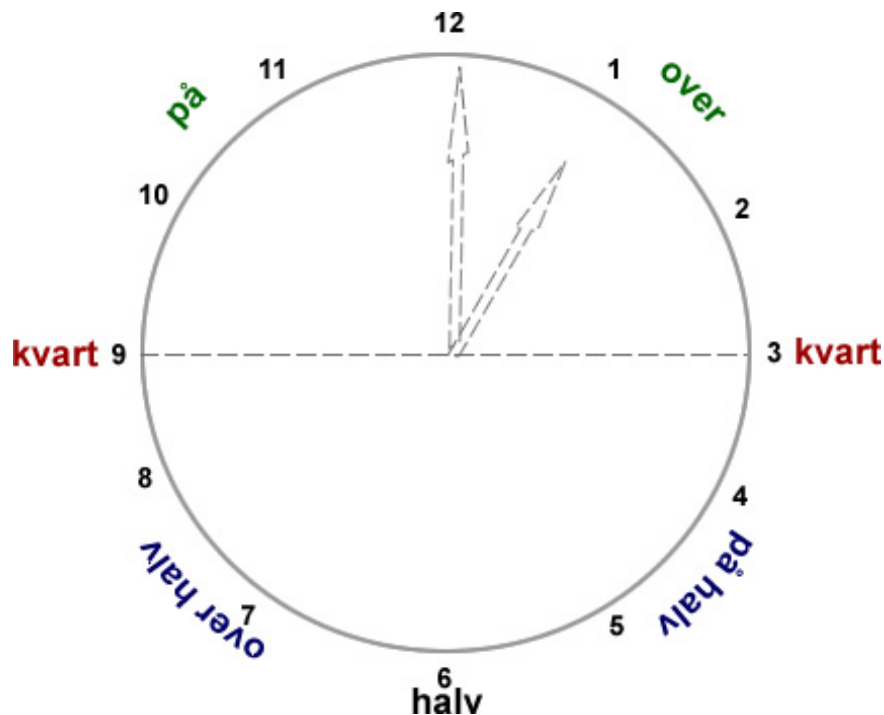
- e) 746 654 524
- f) 695 542 265
- g) 736 452 456
- h) 445 854 875

**Anbefales tekstbok s.41.
**Anbefales lytteøving 3:1.





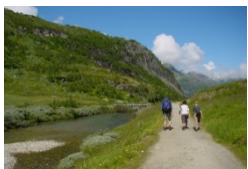
Hva er klokka?



- Klokka er ett.
- Klokka er fem over ett.
- Klokka er ti over ett.
- Klokka er kvart over ett.
- Klokka er ti på halv to.
- Klokka er fem på halv to.
- Klokka er halv to.
- Klokka er fem over halv to.
- Klokka er ti over halv to.
- Klokka er kvart på to.
- Klokka er ti på to.
- Klokka er fem på to.
- Klokka er to.

W codziennym języku norweskim, używamy dosyć nietypowego systemu, żeby móc odpowiedzieć na powyższe pytanie - «Hva er klokka?». Na obrazku widzimy pierwszy odcinek z «over», który jest dosyć prosty, ale kiedy długa wskazówka minie cyfrę trzy, wtedy zaczynamy odliczać w kierunku pół godziny, odnosząc się do następnej, pełnej godziny. Kiedy wskazówka dochodzi do cyfry sześć, mówimy «halv», pomiędzy szóstą a dziewiątą mówimy «over halv» odnosząc się do następnej, pełnej godziny. Od dziewiątej do dwunastej mówimy po prostu «på». W tym systemie cyfra sześć jest prawie tak samo ważna jak godzina dwunasta.

**Anbefales tekstbok s.32.

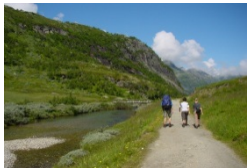




Hva er klokka?

For å svare på spørsmålet «*Hva er klokka?*» kan vi bruke ett av de følgende uttrykkene.

- Den er _____.
- Klokka er _____.
- Halv tolv. - uformelt





Når _____ ?

Når står du opp?

- Jeg står opp klokka 07:30.

Når spiser du frokost?

- Jeg spiser frokost klokka 08:00.

Når begynner du å arbeide?

- Jeg begynner å arbeide klokka 09:30.



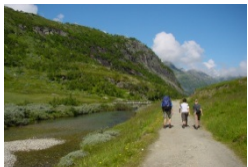
V1

V2

Når begynner du å arbeide?

**Presens og infinitiv sammen blir forklart på side 14.

**Anbefales tekstbok s.33.
**Anbefales lytteøving 3:2.





Hva arbeider du med?

Hvor jobber du?

Hva gjør du?

Hvilket yrke har du?

Jobber du på barnehage?



«Hvilket» er intetkjønnsformen av «hvilken».



«Yrke» er det du er utdannet til, ikke nødvendigvis det du jobber med.

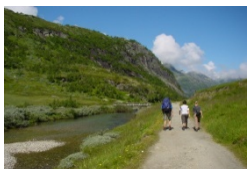
Jeg jobber på posten.

Jeg jobber som _____ .

Ja, jeg er barnehageassistent.

**Blir gjennomgått på nytt i leksjon 11.

**Anbefales tekstbok s.34-35.



Norint
Language School



Når jobber du?



- fra

- til

- mellom

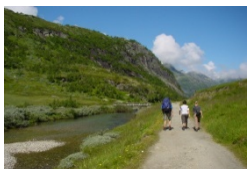
- Jeg skal være på jobb fra klokka ni.

- Jeg skal være på jobb til klokka seks.

- Jeg skal være på jobb mellom klokka ni og seks.

**Blir gjennomgått på nytt i leksjon 11.

**Anbefales tekstbok s.36-37.



Norint
Language School



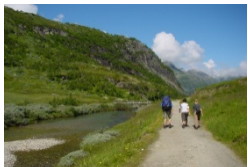
Presens og infinitiv sammen

Alltid på norsk har vi et verb i presens, preteritum eller imperativ og det skal normalt stå på andre plass i setningen, men dersom det er et hjelpeverb skal hovedverbet stå i infinitivsformen. Vi kan sammenligne dette med bruken av modalverb der modalverbet er på andre plass og hovedverbet kommer bak. Forskjellen ligger i at etter modalverb skal vi ikke ha «å» mens etter presensformen skal den normalt være med.

Subjekt	Verbal 1	Verbal 2	Objekt/Sted/Tid
Jeg	prøver	å spise	middag.
Du	begynner	å vekke	barna.
Han	prøver	å snakke	norsk.

Jeg snakker norsk. – Jeg prøver å snakke norsk. – Jeg kan snakke norsk.
Jeg leser ei bok. – Jeg begynner å lese ei bok. – Jeg kan lese ei bok.
Jeg jobber der. – Jeg begynner å jobbe der. – Jeg kan jobbe der.

**Anbefales lytteøving 3:3.

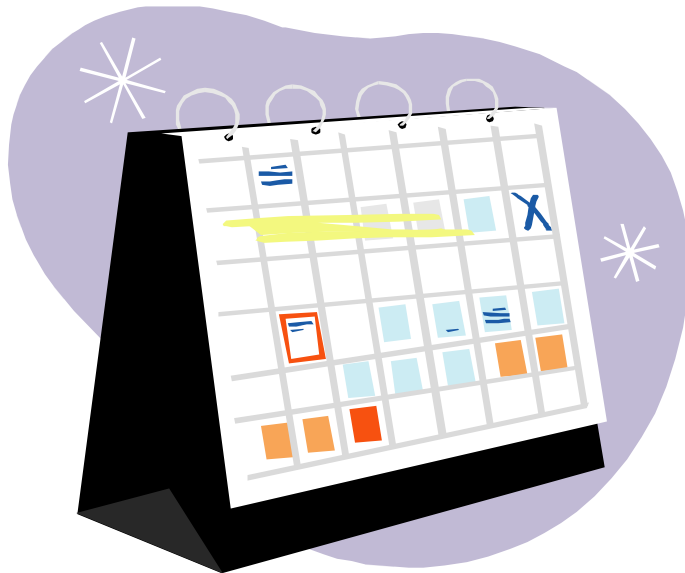




Ukedagene

Hvilken dag er det i dag?

mandag tirsdag onsdag torsdag fredag lørdag søndag
hverdag (-er) helg

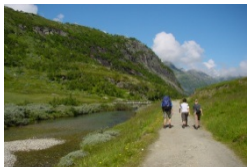


Hva gjør du på mandag?

Når går du på norskkurs?

Hva gjør du i helgene?

**Anbefales tekstbok s.37.





Uttrykk

Hva heter «*dtugopis*» på norsk?

- På norsk heter det penn.



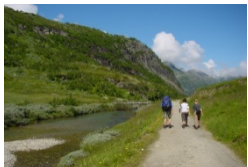
Hva betyr kiosk?

- Det er en liten butikk.

Jeg forstår ikke.

Jeg forstår.

Kan du gjenta?



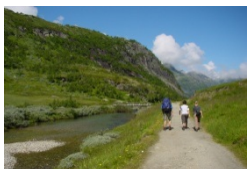


Uttrykk

- Når står du opp?
- Når går du på norskkurs?
- Når har du ferie?

⚠ «Når» = «kiedy» / «when».

- Når står du opp? - Jeg står opp klokka 8:30.
- Når skal du på norskkurs? - Jeg skal på norskkurs klokka 12:00.
- Når har du ferie? - Jeg har ferie i mars.





Uttrykk

Spørsmål:

Hva er klokka?

Hvor mye er klokka?

Når skal du (gå) på jobb?

Når går bussen?

Når kommer dere?

Når slutter du på jobben i dag?

Når skal vi spise middag?

Svar:

-Den er _____.

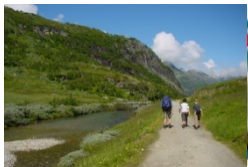
- Klokka er _____.

- Jeg skal (gå) på jobb klokka ni.

- Klokka ni.



**Anbefales tekståpner leksjon 3.



Norint
Language School