

## Regelrett substantivbøyning

Her følger oversikt over de regelrette substantivbøyningsformene som kan være vanskeligst å huske.

| UBESTEMT FORM ENTALL | BESTEMT FORM ENTALL | UBESTEMT FORM FLERTALL | BESTEMT FORM FLERTALL | REGLER REGELRETTE SUBSTANTIV                         |
|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|--|
| en tegner            | tegner <b>en</b>    | tegnere                | tegnere <b>ne</b>     | (m) som slutter på <i>-er</i> (mest personer)        |
| en arbeider          | arbeider <b>en</b>  | arbeidere              | arbeiderne <b>ne</b>  |  |
| en tekniker          | tekniker <b>en</b>  | teknikere              | teknikerne <b>ne</b>  |  |
| et teater            | teater <b>et</b>    | teatre                 | teatre <b>ne</b>      | (f, m, n) som slutter på <i>-er</i> (ikke personer)* |
| et register          | register <b>et</b>  | registre               | registre <b>ne</b>    |  |
| et orkester          | orkester <b>et</b>  | orkestre               | orkestre <b>ne</b>    |  |
| et møbel             | møbe <b>let</b>     | møbler                 | møblene               | (f, m, n) som slutter på <i>-el</i> **               |
| en muskel            | muskelen            | muskler                | muskle <b>ne</b>      |  |
| et hjerte            | hjer <b>tet</b>     | hjerter                | hjer <b>tene</b>      | (n) uten kortform i ubest. f. flert.                 |
| et møte              | mø <b>tet</b>       | møter                  | mø <b>tene</b>        |  |
| et yrke              | yr <b>ket</b>       | yrker                  | yrke <b>ne</b>        |  |
| et hus               | hu <b>set</b>       | hus                    | hu <b>sene</b>        | (n) med én stavelse                                  |
| et bord              | bor <b>det</b>      | bord                   | bor <b>dene</b>       |  |
| et innlegg           | innleg <b>get</b>   | innlegg                | innlegg <b>ene</b>    | (n) med lik form i ubest. f. ent. og flert.          |
| et tilbud            | tilbu <b>det</b>    | tilbud                 | tilbu <b>dene</b>     | (selv om det er flere stavelser)***                  |
| et spørsmål          | spørsmå <b>let</b>  | spørsmål               | spørsmå <b>lene</b>   |  |
| et sykehus           | sykehu <b>set</b>   | sykehus                | sykehu <b>sene</b>    |  |
| et intervju          | intervju <b>et</b>  | intervju/intervjuer    | intervju <b>ene</b>   | (n) med to former i ubest. f. flert.****             |
| et kontor            | kontor <b>et</b>    | kontor/kontorer        | kontor <b>ene</b>     |  |

\* Det er også mulig å si: *et teater – teatret – teatre – teatra*, men vi velger her den formen vi mener er enklest å huske og enklest å skille fra andre substantiv som slutter på *-er* (om personer).

\*\* Legg merke til bortfall av *-e* i flertall: *møbler, møblene* (ikke *møbeler, møbelene*).

\*\*\* Selv om disse substantivene har flere stavelser, blir entall og flertall i ubestemt form lik. Dette er fordi den siste delen av ordet (*-legg, -bud, -mål, -hus*) er egne ord (med én stavelse) som bøyes likt i entall og flertall, ubestemt form.

\*\*\*\* Her kan substantivene få *-er* i ubestemt form flertall (*-vju* og *-tor* er ikke ord som bøyes likt i entall og flertall, ubestemt form).

### Liste over de vanligste uregelrette substantivene

|              |                  |        |          |
|--------------|------------------|--------|----------|
| bok (m/f)    | boken/boken      | bøker  | Bøkene   |
| bonde (m)    | bonden           | bønder | bøndene  |
| bror (m)     | broren           | brødre | brødrene |
| datter (m/f) | datteren/dattera | døtre  | døtrene  |

|              |                  |          |            |
|--------------|------------------|----------|------------|
| far (m)      | faren            | fedre    | fedrene    |
| fot (m)      | foten            | føtter   | føttene    |
| glo (m/f)    | gloen/gloa       | glør     | glørne     |
| hånd (m/f)   | hånden/hånda     | hender   | hendene    |
| håndkle (n)  | håndkleet        | håndklær | håndklærne |
| klo (m/f)    | kloen/kloa       | klør     | klørne     |
| kne (n)      | kneet            | knær     | knærne     |
| ku (m/f)     | kuen/kua         | kyr      | kyrne      |
| mann (m)     | mannen           | menn     | mennene    |
| mor (m/f)    | moren/mora       | mødre    | mødrene    |
| natt (m/f)   | natten/natta     | netter   | nettene    |
| stang (m/f)  | stangen/stanga   | stenger  | stengene   |
| strand (m/f) | stranden/stranda | strender | strendene  |
| søster (m/f) | søsteren/søstera | søstre   | søstrene   |
| tang (m/f)   | tangen/tanga     | tenger   | tengene    |
| tann (m/f)   | tannen/tanna     | tenner   | tennene    |
| tre (n)      | treet            | trær     | trærne     |
| tå (m/f)     | tåen/tåa         | tær      | tærne      |
| øye (n)      | øyet             | øyne     | øynene     |

### Liste over når du bruker/ikke bruker ubestemt artikkel ved substantiv

| Ubest. form av substantiv <i>med</i> artikkel              |   | Bestemt form / Ubest. form av substantiv <i>uten</i> artikkel   |   |
|--|---|---|---|
| Når man introduserer noe ukjent.                           | <i>Norge har et kaldt klima.De har et stort hus.</i>                        | Når substantivet refererer til noe som er kjent ( <u>uten</u> artikkel men med substantivet i <u>bestemt</u> form)      | <i>Jeg har vondt i hodet.Likte du middagen?</i>   |
| Når man forteller om <i>et bestemt</i> eksemplar.          | <i>Jeg har en onkel som er bussjåfør.Jeg kjøpte en genser på Oslo City.</i> | Når substantivet er tett knyttet til verbet.  | <i>Vi <u>spiser middag</u> klokka fire.Han <u>kjører bil</u> til jobb.</i>              |
| Når vi forteller om <i>et eller annet</i> eksemplar.       | <i>Jeg møtte en lærer i korridoren.Jeg savner en kjæreste.</i>              | Når substantivet viser til noe uttellelig, slik som f.eks. mengde.  | <i>De spiste grøt.Norge har olje.</i>   |
| Når substantivet forteller noe <u>hvordan</u> personen er. | <i>Han er en idiot.Hun er et geni.</i>                                      | Når substantivet forteller noe om <u>hva</u> personen er (f.eks. yrke, virksomhet, religiøs tilknytning, nasjonalitet). | <i>Han er lærer.Per er nordmann.Knut er syklist.Ali er muslim.Hun er blitt oldemor.</i> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Når substantivet står sammen med et adjektiv som beskriver personen. | <i>Han er en flink lærer. Hun er en god student.</i> | Når adjektivet som knyttes til substantivet, er klassifiserende. | <i>Han er katolsk prest. Hun er fungerende rektor.</i>     |
| <b>Ubest. form av substantivet, grammatikalske grunner:</b>          |  | <b>Best. form av substantivet, grammatikalske grunner:</b>       |  |
| Etter eiendomspronomen   | <i>min bildin stol</i>                               | Foran eiendomspronomen   | <i>bilen minstolen din</i>                                 |
| Etter <i>noen, hver, hvilken</i>                                     | <i>noen eleverhver daghvilken dag</i>                | Mengdeord + <i>av</i>  | <i>noen av jentene fem av deltakerne en del av guttene</i> |
| Etter tall og mengde   | <i>fem bananer</i>                                   |  |  |
| Etter genitiv-s  | <i>Annes mann</i>                                    |  |  |