

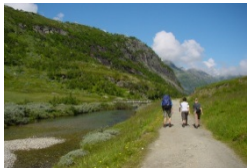
Tanker til deg som studerer norsk

Leksjon 1



Norint
Language School

- Hvor fort kan du lære norsk?
- Tanker til deg som studerer norsk
- Substantiv I
 - hvilket kjønn
 - kjønn og artikkel
 - bruk av artikkel
- Å snakke engelsk i Norge
- Genitiv (-s)
- Substantiv II
 - ubestemt og bestemt form
 - regelrett
 - uregelrett
- Bruk av ordbok
- Verb -Preteritum



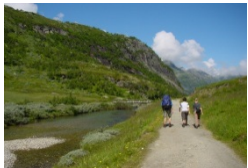
Hvor fort kan du lære norsk?

Det er viktig på dette nivået å ha realistiske mål og forventninger.

- Hvor lenge har du gått på skole eller studert tidligere?
- Har du tidligere lært andre fremmedspråk?
- Hvor godt kan du grammatikken i morsmålet ditt?
- Skriver du godt på ditt eget språk?
- Snakker du norsk utenom norskkurset?
- Hvor mye tid har du til å studere norsk?
- Hvordan reagerer du når du kjenner at det er vanskelig?
- Leser du norske aviser og andre tekster?
- Har du god motivasjon for å lære norsk?

Alle punktene over er med og bestemmer hvor raskt du kan oppnå norsk på et høyt nivå. Diskuter de ulike faktorene som står nevnt under avsnittet kalt «Hvor fort kan du lære norsk?».

Anbefalt sider 24 -26.

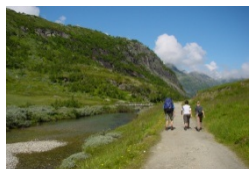


Tanker til deg som studerer norsk

Språklige uttrykk som forteller om hvordan man har det eller opplever noe:

- Jeg har det som plommen i egget.
 - Hun er i sitt ess.
 - Han har det som fisken i vannet.
 - Jeg føler meg som en fisk på land.
-
- De var helt i hundre.
 - Han følte seg som en kanarifugl i bur.

I læreboka «Det går bra!» finner vi mange uttrykk og idiomer. For dere som har gjennomgått våre kurs fra A1 til B1 vil dere ha blitt kjente med mange uttrykk og idiomer fra før, men i dette kurset skal vi jobbe videre med mer avanserte uttrykk og eldre idiomer.



Substantiv – hvilket kjønn

Norske substantiv har tre kjønn (*genus*).

Noen ord har sammenheng mellom naturlig kjønn og genus.

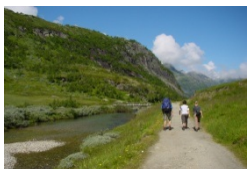
en gutt	en okse	en hingst	en hane
ei jente	ei dame	ei ku	ei høne

Men dette er bare noen få ord. Ellers kan kjønn se nokså tilfeldig ut. I mange språk med flere genus er det vanlig å kunne se på ordet hvilket kjønn det er, men dette er ikke tilfelle i ubestemt form på norsk.

Det er alltid en god regel å lære artikkelen sammen med substantivet på norsk.



Dersom du ikke husker genus på et ord, er det ofte lettere i bestemt form å høre hva som er riktig.



Substantiv – hvilket kjønn

Noen norske regler om genus / kjønn

Ord som slutter på *-het*, *-sjon* og *-else* er normalt hankjønnord på norsk:

en kjærlighet

en stasjon

en forståelse

Det er mange ord som slutter på *-er* og de kan være av ulike kjønn, men de som betegner en person er normalt hankjønnord:

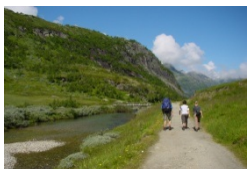
en baker

en lærer

en tysker



*Endelser som medfører at personen blir hunkjønn, er på vei ut av de norske språket og har blitt erstattet med den grammatiske riktige formen *-er*. *-inne*, *-erske* og *-esse* er nesten ikke brukt mer. Selv om ordet «venninne», er fremdeles ofte brukt.*



Norint
Language School

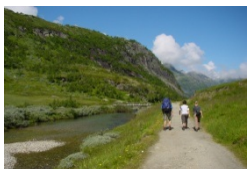
Substantiv – hvilket kjønn

Ord som slutter på *-(n)ing* som betegner personer er normalt hankjønnssord.

en viking	en utlending	en flyktning
-----------	--------------	--------------

Vi lager ofte substantiver av verb på norsk. Dette vil vi komme tilbake til, men alle substantiv som er laget av verb og som slutter på *-ing* er hunkjønnssord. Selv om de ofte, blir framstilt som hankjønnssord.

ei regjering	en regjering
ei kjøring	en kjøring



Substantiv – hvilket kjønn

Ord som slutter på *-ment*, er normalt intetkjønnsord.

et element

et departement

Ord som slutter på *-skap*, er normalt intetkjønnsord når vi tenker på konkrete.

et skap

et mannskap

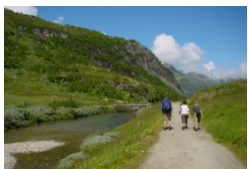
et selskap

Ord som slutter på *-skap*, kan være hankjønnsord når vi tenker på abstrakter.

en troskap

en/et fiendskap

en råskap



Substantiv – kjønn og artikkel

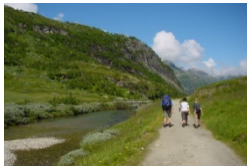
en gutt	en kopp
ei dame	ei utgreiing
et råd	et spørsmål

Et substantiv kjenner vi igjen ved at vi kan sette en artikkel (en, ei eller et) foran det. Artikkelen forteller oss (i ubestemt form) substantivets kjønn.



Etter rettskrivingsvedtaket i Norsk språkråd i 1981 kan de aller fleste hunkjønnordene som brukes i offisielt språk, regnes som hankjønnord. Selv om dette ikke er vanlig i alle dialekter.

ei utgreiing	en utgreiing
ei bok	en bok
ei avis	en avis



Bruk av artikkel

Ubestemt artikkel har sin opprinnelse i tallordet *ett*. Bruken av artikkel har en viss sammenheng med denne opprinnelsen. Når vi ikke bruker artikkel, kan interessen ofte være mer generell, og det er opp til hver enkelt å uttrykke det de vil si, men oftest er det kun et riktig svar på spørsmål om artikkel bruk.

Jeg vil gjerne ha bil.

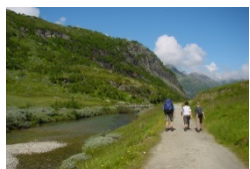
Jeg vil gjerne ha en bil.

Når substantiv og verb lager en handling sammen, kan artikkelen brukes noen ganger, andre ganger ikke:

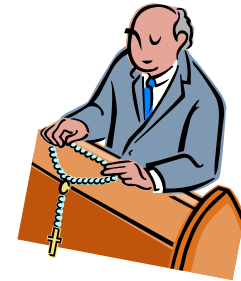
Uten artikkel	Med artikkel
Jeg baker kake.	Jeg baker ei kake.
Jeg spiller piano.	-
Jeg tar ferie.	-



Når vi ikke bruker artikkel, tenker vi mer på handlingen og ikke på det konkrete objektet.



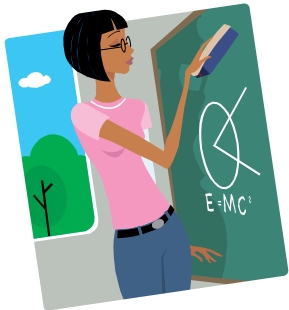
Bruk av artikkel



Vi bruker ikke artikkel når vi snakker om yrke eller egenskap.

Dersom vi setter til et adjektiv foran substantivet, må vi normalt sette inn artikkel.

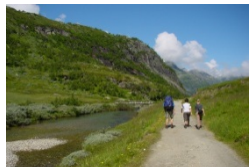
Elias er katolikk.	Elias er en dedikert katolikk.
Eva er lærer.	Eva er en flink lærer.
Aksel er pensjonist.	Aksel er en sprek pensjonist.
Per er tenåring.	Per er en vilter tenåring.



Etter verbene «være» og «bli» når vi klassifiserer noe-(n) er det normalt ikke riktig å bruke artikkel.

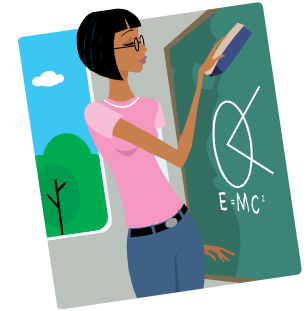
Dette gjelder også etter ordet «som».

Jeg bodde i Bergen som barn.



Norint
Language School

Bruk av artikkel



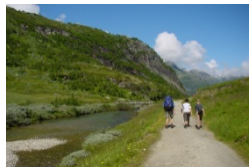
Når vi ønsker å bruke substantivet som en mer subjektivt vurdering og karakteriserende art, bruker vi artikkel.

Han er leder. (*Hun jobber som leder, eller leder noe.*)

Hun er en leder- (*Hun jobber kanskje ikke som leder, men hun er den type person.*)



Etter verbene «være» og «bli» når vi klassifiserer noe-(n) er det normalt ikke riktig å bruke artikkel med mindre enn at vi snakker om vår vurdering av noe-(n).



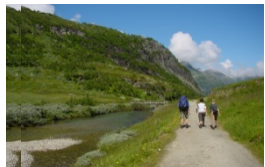
Bruk av artikkel

Noen substantiv kan ikke telles, eller vi tenker på dem som mengder, slik som vann, sukker, kaffe. Da bruker vi ikke artikkel i ubestemt form. Vi må likevel lære hvilket kjønn substantivet har, for ordet kan forekomme i bestemt form:

Brasil eksporterer mye kaffe. Kaffen fra Brasil er god.

Det er viktig å drikke mye vann. Vannet i Norge er godt.

Bruker du sukker i kaffen? Sukkeret står til venstre for saltet.



Bruk av artikkel

Vi bruker aldri artikkel på egennavn, men bare på fellesnavn. Egennavn er navn gitt til bestemte personer, dyr, planter eller steder.

Jeg skal treffe en mann. (en mann – fellesnavn)

Jeg skal treffe Per. (Per – egennavn)

Jeg ser ei katt. (ei katt – fellesnavn)

Jeg ser På!, katten min. (Pål – egennavn)



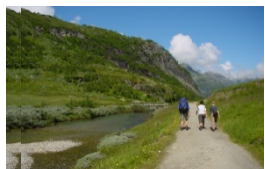
Å snakke engelsk i Norge



Hvordan forholder utlendinger seg til det engelske språket mens de lærer norsk i Norge?

- Bruker du engelsk på jobben i Norge?
- Bruker du norsk hjemme?
- Bruker du norsk sammen med venner?
- Vil nordmenn snakke norsk til deg?
- Blir du oppmuntret til å bruke norsk av nordmenn?

Anbefalt sider 27 -28.



Norint
Language School

Possessiv genitiv -s

Vanligvis er *genitiv* i norsk markert med endelsen «-s», for eksempel *Oles bok*. S-en på slutten av *Oles* forteller at det er Ole som eier boka, altså et eiendomsforhold.

- Jeg skal kjøpe Karis bil.
- Vi skal låne Pers bil i dag.
- Har du sett Peters sko?

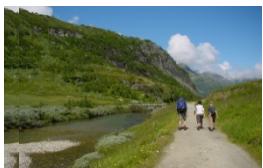


Substantiv som står til genitiv vil alltid stå i ubestemt form.

Man kan også uttrykke eiendomsforhold i norsk ved hjelp av preposisjonen *til* (*Boka til Ole* istedenfor *Oles bok*). Dette blir mer og mer vanlig i det norske språket.



Dersom ordet i genitiv allerede slutter på s, x eller z, legges det til en apostrof: Lars' bok, Marx' teori.



Possessiv genitiv -s

Vi kan også ha genitiv av adjektiviske ord som brukes som substantiv:

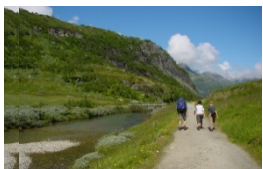


- De gamles_ situasjon i Norge er ikke dårlig.
- Etter manges_ mening er det ikke tilfeldig.
- Vi har lyttet til noens_ ønsker, og vi har ...



Vi kan normalt også bruke formen sin-(e) istedenfor å bruke genitiv, men da må vi huske å velge riktig form. Dette er veldig vanlig i noe deler av landet.

- Jeg skal kjøpe Kari *sin* bil.
- Vi skal låne Per *sin* bil i dag.
- Har du sett Peter *sine* sko?



Ikke-possessiv Genitiv -s

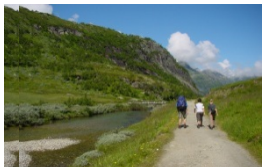
I andre særtilfeller angir genitiv ikke noe direkte eierforhold:

- **Genetivus qualitatis:** *En annenklasses bokser*
- **Genetivus hebraicus** (også kalt **genetivus superlativus**): *Bøkenes bok, kongenes konge*
- **Genetivus auctoris:** *Beethovens skjebnesymfoni*
- **Genetivus explicativus** eller **definitivus:** *Husets eier, troens frelse*, hvor genitivformen forklarer en gitt egenskap ved substantivet.

Kan dere forklare hva disse betyr:

sjefens hus
barnas tante
eierens bil
barnas framtid

husets sjef
tantes barn
bilens eier
framtidens barn

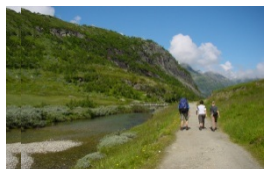


Substantiver

Hvor godt bøyer du norsk substantiver?

Finn flertallsformen til disse intetkjønnsordene:

et gulv	flere ...	et skriv	flere
et tilfelle	flere ...	et massemedium	flere ...
et arbeid	flere ...	et kontor	flere ...
et kurs	flere ...	et nivå	flere
et verk	flere ...		

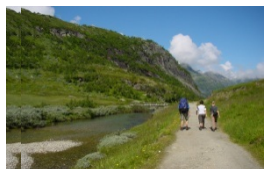


Substantiver

Hvor godt bøyer du norsk substantiver?

Finn ut hvilke kjønn disse substantivene har, og hvordan de skal bøyes:

et brev	brevet	flere brev	alle brevene
trygd			
risiko			
råd			
saldo			
firma			
avdeling			
jubileum			



Substantiver

Før vi begynner å jobbe for mye med substantiv, er det nødvendig at du kjenner forskjellen på bestemt og ubestemt form av substantivet. Dette er viktig for at du ikke skal gjøre feil uten å vite hvorfor det er feil.

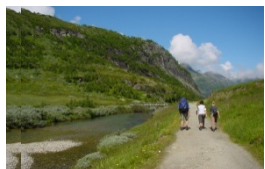
- 1) *En generell huskeregel for bruk av ubestemt form er: Når det er ny informasjon som skal innføres i samtalen skal dette innføres i ubestemt form.*
- 2) *En generell huskeregel for bruk av bestemt form er: Når det er kjent informasjon som skal innføres eller drøftes i samtalen skal dette stå i ubestemt form.*

Kjent informasjon kan være kjent på flere måter:

- 1) *Vi kan ha nevnt eller snakket om noe nettopp.*
- 2) *Det kan være allmenn kunnskap og viten («alle» vet om det).*
- 3) *Det kan være informasjon som blir nevnt mellom personer som kjenner hverandre, og som vet og forstår hva man refererer til.*



Bruken av bestemt form kan sammenliknes med bruken av egennavn. Vi bruker egennavn når den vi snakker til kjenner personen vi snakker om.



Substantiver – ubestemt eller bestemt

Dette er det viktigste og ofte det vanskeligste skille mellom bestemt eller ubestemt form.

- 1) *En generell huskeregel for bruk av ubestemt form er: Når det er ny informasjon som skal innføres i samtalen skal dette innføres i ubestemt form.*
 - 1) *Tilhøreren vet ikke hva vi snakker om eller refererer til.*
 - 2) *Tilhøreren tenker ikke på samme tema som vi refererer til.*

- 2) *En generell huskeregel for bruk av bestemt form er: Når det er kjent informasjon som skal innføres eller drøftes i samtalen skal dette stå i ubestemt form.*
 - 1) *Vi kan ha nevnt eller snakket om noe nettopp.*
 - 2) *Det kan være allmenn kunnskap og viten («alle» vet om det).*
 - 3) *Det kan være informasjon som blir nevnt mellom personer som kjenner hverandre, og som vet og forstår hva man refererer til.*
 - 4) *Det kan være at dere befinner dere på et sted hvor vi vet at tilhøreren kommer til å forstå hva vi viser til.*

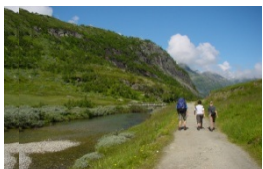
Sammenlikn:

Jeg kjøpte en bil.
En hund bet henne.



Dersom tilhørersens første spørsmål er «hvilken», skal vi normalt bruke ubestemt form.

Jeg kjøpte bilen.
Hunden bet henne.



Norint
Language School

Substantiver – ubestemt eller bestemt

3) *Ubestemt form viser til noe generelt, bestemt form til noe spesielt, men vi kan finne flere uttrykk der dette ikke er tilfeldig.*

- 1) *Bilen er et problem i dagens samfunn. (fenomenet – ikke en bestemt bil)*
- 2) *En bil koster eieren 50 000,- i året. (et gjennomsnittlig eksemplar)*
- 3) *Et nesehorn kan veie opptil 4 tonn. (hver eksemplar)*

4) *Ubestemt form skal brukes etter genitiv.*

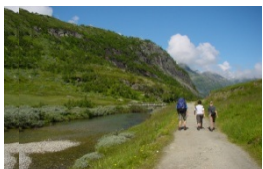
- 1) *Pers bil er veldig dyr.*
- 2) *Vi skal låne Franks hus i helga.*

5) *Substantivs form vil alltid bli bestemt av eiendomspronomen dersom den finnes i setningen.*

- 1) *Dette er huset mitt.*
- 2) *Dette er mitt hus.*
- 3) *Dette er bilen hennes.*
- 4) *Dette er hennes bil.*



Setninger som uttrykker eierskap med preposisjonen «til» følger også regel 5. Dette er huset til Per.

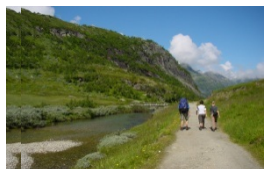


Substantiver – ubestemt eller bestemt

- 6) *Bestemt form er også blitt vanlig når vi viser til et fenomen eller kjent institusjon.*
- 1) *Jeg skal gå til legen.*
 - 2) *Barna mine går på skolen hver dag.*
 - 3) *Hun går nesten aldri i kirken.*

Hva betyr disse setningene:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) <i>Vinen er veldig god.</i> | 1) <i>Vin er veldig godt.</i> |
| 2) <i>Jeg liker ikke fisken.</i> | 2) <i>Jeg liker ikke fisk.</i> |
| 3) <i>Hun elsker barna.</i> | 3) <i>Hun elsker barn.</i> |



Regelrette substantiv

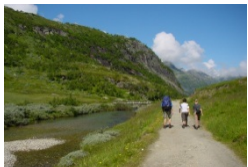
Hovedmønster:

Substantiv:	Entall		Flertall	
	ubestemt	bestemt	ubestemt	bestemt
kjønn/form				
Hankjønn	en gutt	gutten	gutter	guttene
	en kjole	kjolen	kjoler	kjolene
Hunkjønn	ei dør	døra	dører	dørene
	ei jente	jenta	jenter	jentene
Intetkjønn	et eple	eplet	epler	eplene
	et bord	bordet	bord	bordene
	et vindu	vinduet	vinduer	vinduene

- I bestemt form entall ender hankjønnssord på *-(e)n*.
- I bestemt form entall ender hunkjønnssord på *-a eller -(e)n*.
- I bestemt form entall ender intetkjønnssord på *-et*.
- I ubestemt form flertall ender de fleste ord på *-(e)r*.
- I bestemt form flertall ender de fleste ord på *-(e)ne*.



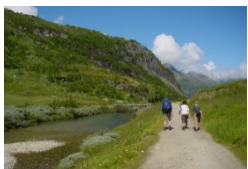
Dersom vi velger å bruke hunkjønnssartikkel i ubestemt form, er det mest riktig å bruke a-ending i bestemt form. ei drøfting - drøftinga



Uregelrette substantiv

Hovedmønster for uregelrett hankjønnord:

Substantiv:	Entall		Flertall	
	ubestemt	bestemt	ubestemt	bestemt
Hankjønnord	ubestemt	bestemt	ubestemt	bestemt
a: Ord som slutter på -er	en lærer	læreren	lærere	lærerne
	en genser	genseren	gensere	genserne
b: Ord som slutter på -el	en onkel	onkelen	onkler	onklene
	en hybel	hybelen	hybler	hyblene
c: Noen ord får ny vokal i flertall	en mann	mannen	menn	mennene
	en bonde	bonden	bønder	bøndene
	en bror	broren	brødre	brødrene
	en far	faren	fedre	fedrene
d: Noen ord er like i entall og flertall, ubestemt form	en sko	skoen	sko	skoene
	en feil	feilen	feil	feilene

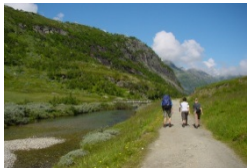


Uregelrette substantiv

Hovedmønster for uregelrett hunkjønnord og intetkjønnord:

Substantiv:	Entall		Flertall	
	ubestemt	bestemt	ubestemt	bestemt
Hunkjønnord				
a: noen ord får ny vokal i flertall	ei bok	boka	bøker	bøkene
	ei tann	tanna	tenner	tennene
	ei datter	dattera	døtre	døtrene
	ei mor	mora	mødre	mødrene

Substantiv:	Entall		Flertall	
	ubestemt	bestemt	ubestemt	bestemt
Intetkjønnord				
a: noen ord får –a i flertall bestemt form.	et barn	barnet	barn	barna
	et bein	beinet	bein	beina

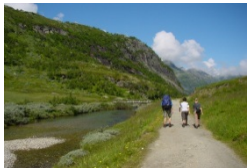


Vanskelig substantiv å bøye

*et sentrum – sentrumet eller sentret – flere sentre
(=midten av noe),*

men:

*et senter – senteret eller sentret – flere sentre eller senter
(=f.eks. kjøpesenter),*

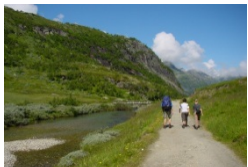


Flere regler om ubestemt og bestemt form

Etter ordene: *noe/n, ingen, mye, mer, (mange), flere, lite, hver, hvilke (n/t)* og tallord skal vi alltid ha ubestemt form.

Med unntak av når vi tilføyer «*av*». I setningsstrukturen «*noen av*», «*flere av*» osv. kommer substantivet i bestemt form flertall.

Ubestemt form	Bestemt Form
noen gutter	noen av guttene
flere jenter	flere av jentene
fem bord	fem av bordene
mange hus	mange av husene



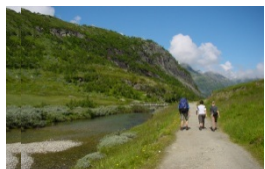
Bruk av ordbok



Hvordan bruker du ordboka di?

- Har du ordbok?
- Har du norsk – norsk ordbok?
- Setter du av nok tid til å lære ny ord?
- Hvordan lærer du best nye ord?

Anbefalt sider 33.



Norint
Language School

Verb eller verbal?

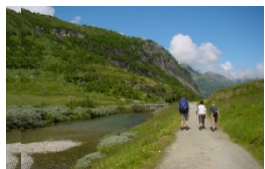
Hva er forskjellen på verb og verbal?

Verb er en betegnelse på en ordklasse, uavhengig av om hvilke sammenheng ordet brukes i. Et verb kan ta mange former av setningsledd. Subjekt: Å skrive brev er gøy. Objekt: Jeg elsker å lese. Adjektiv: De gående ble våte i regnet.

Et verbal er betegnelsen på setningsleddet som skal normalt stå på andre plass i setningen. (*SVO – Subjekt, verbal, objekt*). Ettersom verbalet er ofte bygd opp av verb er det ikke uvanlig å kalle det bare «verb», men noen ganger kan det være greit å kunne skille mellom dem.



Anbefalt sider 33.

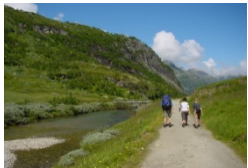
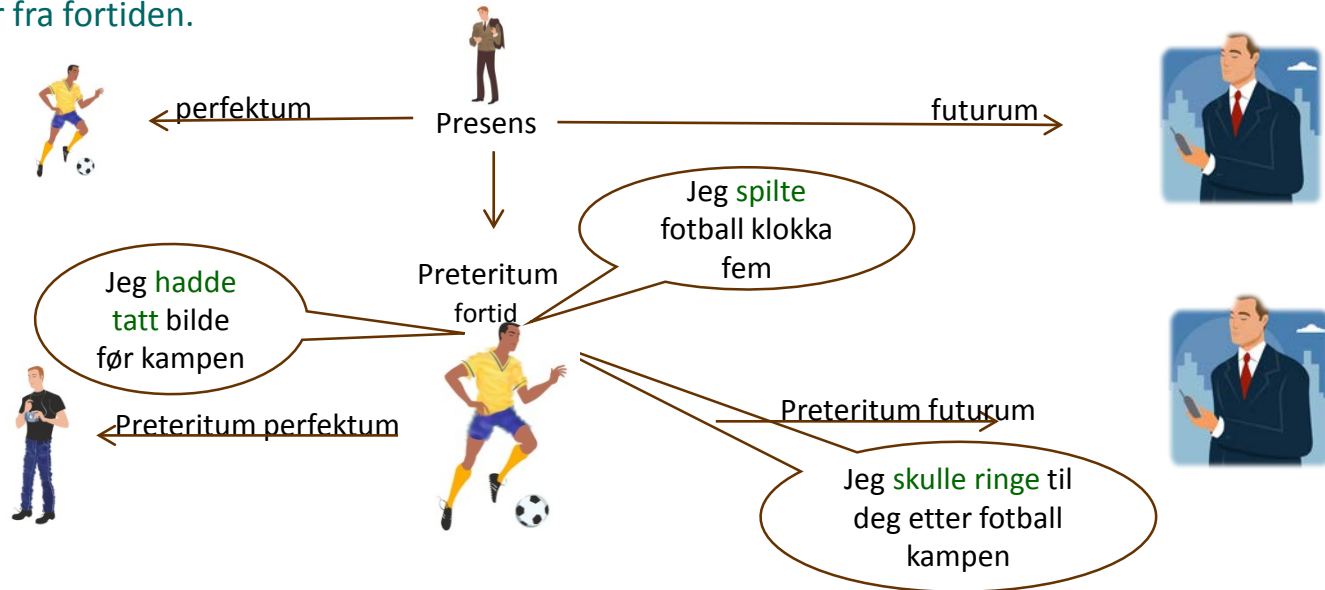


Preteritumssystemet

Preteritumssystemet:

	Preteritum perfektum	Preteritum	Preteritum futurum
Preteritumssystemet	hadde gått hadde vasket	gikk vasket	skulle gå skulle vaske

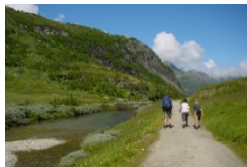
Preteritumssystemet brukes for å forflytte oss til fortiden. Når vi står i presens så har vi to muligheter for å skape fortid. Vi kan bruke perfektum, men da kan vi ikke bytte synsvinkel og fortelle når hendelsen tok sted, bare at noe har skjedd. Den andre muligheten er preteritumssystemet der tid er viktig ettersom vi forandrer synsvinkel og forteller fra fortiden.



Når gjorde du det?

Se eksempelet nedenfor og fyll ut de resterende setningene i skjemaet.

A	B
Jeg har vasket opp.	Når gjorde du det? A: Jeg vasket opp i går.
Jeg har malt huset.	Når gjorde du det? A: _____.
Jeg har skiftet dekk på bilen.	Når gjorde du det? A: _____.
Jeg har ryddet i garasjen.	Når gjorde du det? A: _____.
Jeg har laget kjøttkaker.	Når gjorde du det? A: _____.
Jeg har kjøpt ny seng.	Når gjorde du det? A: _____.
Jeg har skiftet sengetøy.	Når gjorde du det? A: _____.



Preteritum brukes ...

Preteritum brukes ...



Verb blir tidligere kalt gjerningsord fordi de uttrykker en handling eller at noe skjer.

1. om handlinger i fortiden som er avsluttede:

Han bodde her da han var liten.

Monet malte flotte bilder.

2. om handlinger i fortiden ved bestemt tid:

Han bodde her i fjord.

Han dro for 3 timer siden.



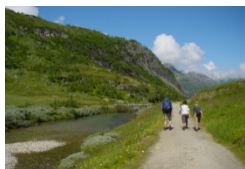
Vi ser ofte preteritum sammen ned «for ... siden»



3. for å understreke noe i nåtid:

Maten var veldig god! (*Du er akkurat ferdig med å spise.*)

Så fin du var på håret i dag! (*Du sier det om noen du ser her og nå.*)



Preteritum brukes ...

Preteritum brukes ...



Preteritum er opptatt av handlingen i fortida. Vi er opptatt av hva som skjedde og når dette skjedde.

4. for å uttrykke noe hypotetisk:

Hvis jeg var deg, ville jeg ha ...

Selv om du ga meg tusen kroner, ville jeg ikke ...

5. for å være høflig:

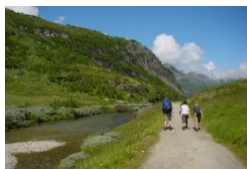
Kunne jeg låne telefonen din? *(Dette er sagt av en person i nåtid).*

Harmonisering av tempusbruken:

De viste ikke hvem som var statsminister. *(Statsministeren er fremdeles statsminister).*

De viste ikke hvem som er statsminister.

Særlig framtreddende er dette fenomenet i indirekte tanke og tale.



Norint
Language School

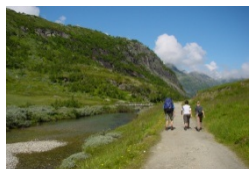
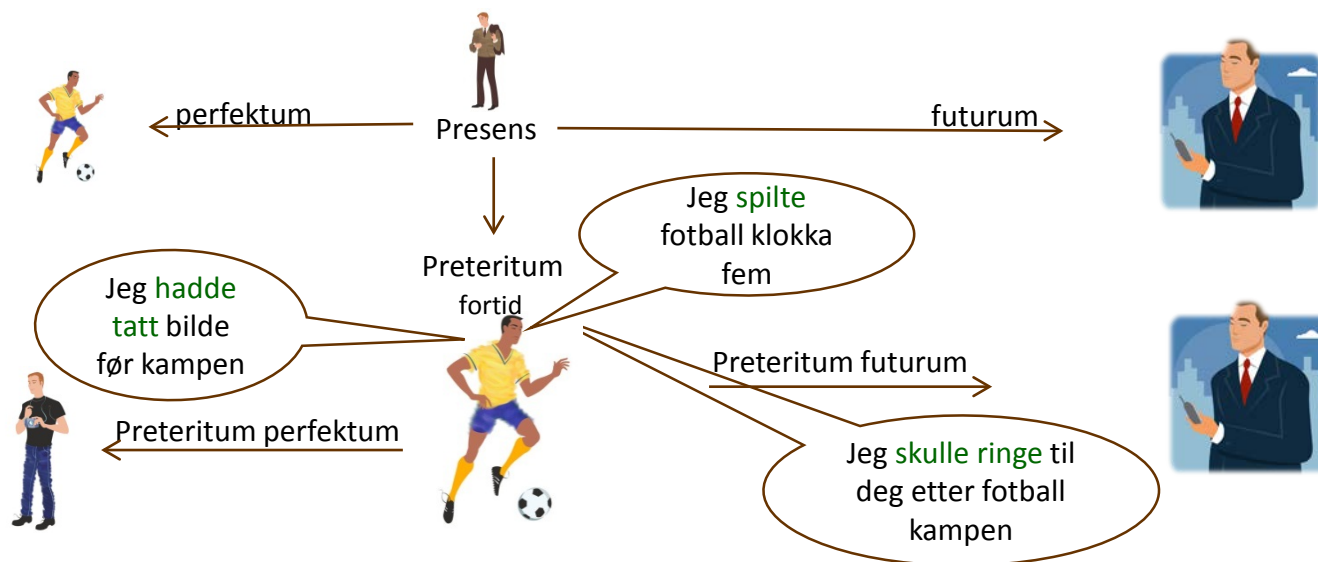
Veksling mellom presens- og preteritumssystemet

Veksling mellom presenssystemet og preteritumssystemet kan skje dersom det dukker opp tidspunkter som gjør at vi må bytte mellom preteritumssystemet og presenssystemet eller omvendt. Men vi kan ikke bytte fram og tilbake mellom disse to systemene uten å bruke et tidsuttrykk som forklarer forandringen.

Preteritum Preteritum Tid Perfektum

↓ ↓ ↓

Når jeg flyttet til Norge spilte jeg ofte fotball. Nå har jeg spilt fotball i fire år.



Bergenstest – Delprøve 5 –Skriftlig produksjon

Delprøven skal måle kandidatens evne:

- til å skrive en klar, velstrukturert og sammenhengende tekst.
- til å gjøre greie for en sak/et emne, argumentere for og/eller mot en sak/et standpunkt og begrunne egne meninger.
- til å skrive korrekt norsk og bruke et språk som passer til sammenhengen.

Innhold og oppgave:

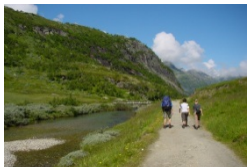
Delprøve 5 har to alternative oppgaver. Kandidaten velger en av disse oppgavene. Oppgavene har to ledd. Hele oppgaven (hvert ledd) skal besvares. I besvarelsen skal man vise at man kan presentere emnet, og deretter argumentere for sitt syn (og eventuelt diskutere for og imot). Emnene er av generell karakter, ofte knyttet til aktuelle samfunnsspørsmål.

Framgangsmåte:

- Informasjon om prøven står skrevet på oppgavearket.
- Kandidaten kan stille spørsmål dersom noe er uklart.
- Kandidaten svarer på en av oppgavene.

Tid

- 2 timer.



Bergenstest – Delprøve 5 –Vurdering

Delprøve 5 vurderes etter følgende kriterier:

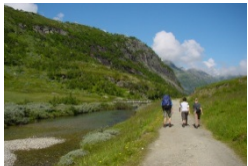
Formidling: Hvor godt kandidaten presenterer en sak, argumenterer for sitt syn og underbygger argumentene.

Tekstopbygging: Hvor klart og velstrukturert kandidaten skriver, og hvor god progresjon det er i formidlingen.

Ord og uttrykk: Hvor bredt og nyansert ordforrådet er, og hvor presist det brukes.

Grammatikk: Hvor kompleks og variert setningsstrukturen er, og hvor korrekt ordstillingen og bøyningen er.

Rettskriving og tegnsetting: Hvor korrekt rettskriving og tegnsetting er.



Bergenstest – Delprøve 5 –Vurdering

Delprøve 5

SKRIFTLIG PRODUKSJON

Informasjon: Du skal skrive en sammenhengende tekst om emne A eller B.

Lengde: Ca. 350 ord

Tid: 2 timer

A)

Emne: HJEMMELEKSER I SKOLEN

Spørsmål: "Bør hjemmelekser fjernes?"

Oppgave:

Oppgaven er todelt.

I første del skal du presentere emnet. Dette skal utgjøre ca. 1/3 av teksten. Skriv i en saklig tone og hold dine egne meninger og erfaringer utenfor. Du kan bruke noe av informasjonen under "Kildestoff" hvis du ønsker det.

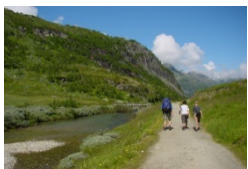
I andre del skal du ta utgangspunkt i spørsmålet og argumentere for ditt syn. (Ca 2/3 av teksten)

Begrunn meningene dine!

Viktige punkter ved delprøve 5:

- Du skal kun velge et emne
- Du skal skrive en sammenhengende tekst
- Du skal skrive ca. 350 ord (+-20%)
- Du har 2 timer til disposisjon
- Første del skal kun være «kildestoff»
- «Kildestoff» skal være ca. 100 ord (1/3 av teksten)

- I andre del skal du argumentere for ditt syn
- Husk å begrunne meningene dine



Norint
Language School

Tips og råd når du skal lære norsk

1. Hvor lærer du mest norsk: i eller utenfor klasserommet?
2. Lytter du til radio. Hvilken kanal?
3. Ser du på tv-programmer med norsk tale?
4. 25 % nynorsk på NRK
5. Lydboksystemet



Tankekart

